

2024

Rapport annuel

MADAGASCAR

NOS PROGRAMMES DANS LA REGION ANALAMANGA



UN ENFANT PAR LA MAIN

Ensemble, agissons
pour leurs droits

Membre de
ChildFund Alliance

SOMMAIRE

PROGRAMME VAHATRA.....	2
Présentation	3
Notre vision	4
Nos réalisations.....	5
• Un diagnostic sur les droits de l'enfant	6
• Droit à l'éducation	7
• Droit à l'eau, l'hygiène et l'assainissement....	9
• Droit à la protection	11
• Droit à la nutrition	13
• Droit à la santé	14
• Droit à un niveau de vie décent.....	16
 PROGRAMME TAMBATRA.....	 17
Présentation	18
Les activités mises en œuvre en 2024	19
 NOS PARTENAIRES SUR LE TERRAIN....	 21
 LES NOUVEAUX PROJETS	 23
 REMERCIEMENTS	 24
 NOTRE EQUIPE	 25
 A PROPOS DE L'ASSOCIATION	 26



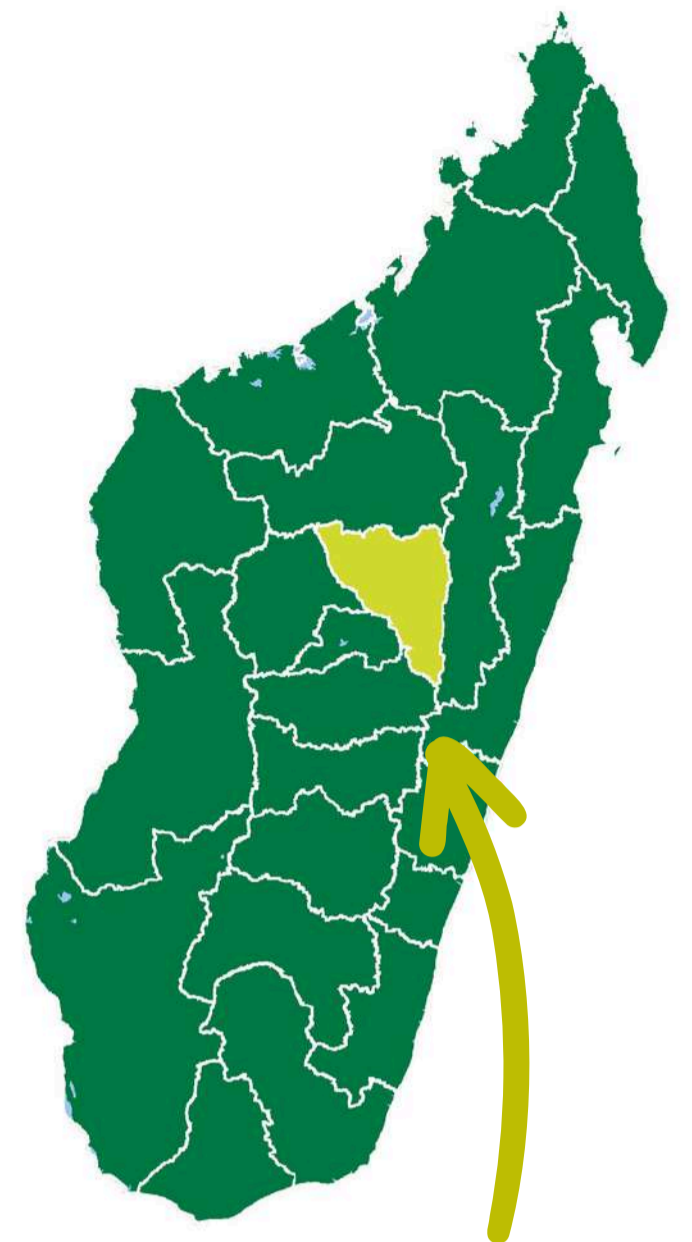
PROGRAMME VAHATRA



VAHATRA

PRÉSENTATION

Depuis 2019, Un Enfant par la Main et AMADEA, association présente dans la zone du programme, ont décidé de collaborer ensemble afin de soutenir deux communes particulièrement vulnérables de la région Analamanga : Antanetibe Mahazaza et Fihaonana. Ces communes font face à certains défis communs qui affectent directement les conditions de vie des enfants et l'accès à leurs droits : accès limité à l'éducation, qualité de l'enseignement insuffisante, faible taux d'achèvement du secondaire, absence d'infrastructures sanitaires fonctionnelles en milieu scolaire prévalence de taux élevés de malnutrition et de certaines maladies dues aux pratiques d'hygiène inappropriées, accès limité aux intrants agricoles (coût et disponibilité), violences faites aux enfants, pour n'en citer qu'une partie.



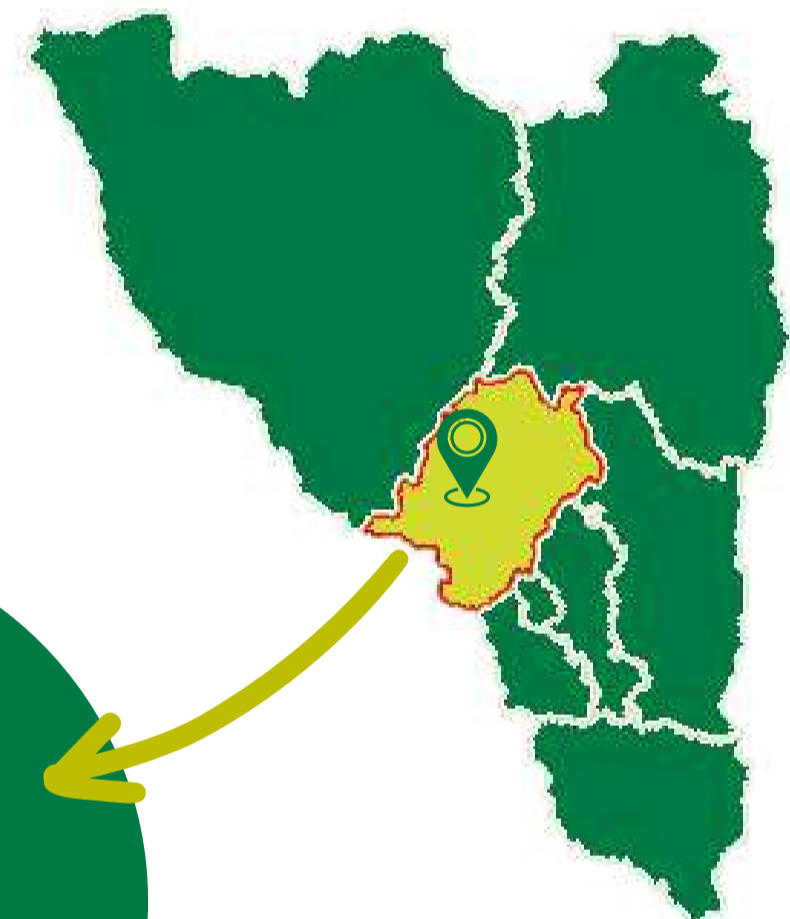
Région
Analamanga

La commune rurale d'Antanetibe Mahazaza est située dans le district d'Ambohidratrimo. Elle compte 10536 habitants dont 5070 femmes. Les activités économiques des ménages sont en général basées sur l'agriculture et l'élevage.

Cette commune figure parmi les plus touchées par les effets du changement climatique.



7 écoles
1 Collège
1229 enfants
bénéficiaires



District
d'Ambohidratrimo



District
d'Ankazobe

5 écoles
1 Collège
1098 enfants
bénéficiaires

La commune rurale de Fihaonana est située dans le district d'Ankazobe et compte 20315 habitants dont 9988 femmes. Environ 91% des ménages sont agriculteurs, dont 19% pratiquent l'élevage en complément. Elle souffre également des effets du changement climatique.



NOTRE VISION

D'ICI 15 ANS

Accompagner les enfants dans la **réalisation de leurs droits** et créer un environnement propice à la **connaissance et l'expression de ces droits.**



NOS PRIORITÉS



Promouvoir une **école accueillante** et améliorer l'**efficacité de l'apprentissage** pour que les enfants assimilent et acquièrent les compétences de base



Améliorer l'**état de santé et de nutrition** des enfants, notamment en période de soudure alimentaire



Favoriser les **bonnes pratiques alimentaires et nutritionnelles** des familles



Améliorer l'**accès à l'eau** et diminuer la prévalence des **maladies d'origine hydrique**



Promouvoir les **droits de l'enfant** et prévenir la violence à leur égard



Réduire la **vulnérabilité économique et climatique** des familles

A photograph of three young children sitting at wooden desks in a classroom. The child in the foreground is a young boy with short dark hair, wearing a brown sweater over a blue shirt, looking directly at the camera with a slight smile. Behind him, a girl in a yellow sweater is looking towards the camera. To the left, another child in a white patterned shirt is partially visible. The desks have grey mats on them, and the background shows a simple classroom setting with a grey wall.

NOS RÉALISATIONS

POUR LEURS DROITS

LANCEMENT D'UN DIAGNOSTIC SUR LES DROITS DE L'ENFANT

Fin 2024, Un Enfant par la Main a décidé de lancer un diagnostic, avec l'appui du cabinet KAROKA, sur l'état actuel et les besoins en matière de développement et des droits des enfants dans les deux communes du programme VAHATRA, et ce afin de pouvoir mieux mesurer par la suite l'impact de ses activités.

Le diagnostic devra permettre de faire un bilan des réalisations du programme depuis 2019, de définir les priorités pour améliorer les droits des enfants et d'identifier les acteurs locaux avec lesquels UEPLM pourra établir des synergies. Il vise aussi à mesurer l'impact des futures actions, particulièrement dans le cadre de programmes institutionnels, et à envisager l'évolution du partenariat avec Amadea.

Les résultats attendus incluent une meilleure compréhension des enjeux du territoire, ainsi qu'une connaissance approfondie des acteurs locaux et de leurs besoins. Le diagnostic devrait permettre d'identifier les principales vulnérabilités auxquelles sont confrontés les enfants, notamment en matière d'éducation, de santé et de protection. Il servira également à orienter les actions futures pour garantir le respect des droits des enfants et à élaborer un plan de développement commun avec les autorités locales.

Enfin, des restitutions seront organisées pour partager les résultats du diagnostic avec les acteurs locaux, créant ainsi une dynamique d'action conjointe. UEPLM pourra aussi se positionner par rapport aux autres acteurs présents sur le territoire, notamment les ONG et les ministères, en matière de réalisation des droits des enfants, notamment dans des domaines comme l'alimentation scolaire et la nutrition.



Lancement du diagnostic avec KAROKA en présence d'UEPLM, Amadea, des enseignants et des autorités locales



Des formations pédagogiques pour 34 enseignants et 15 éducateurs

Durant l'été 2024, deux formations pédagogiques, d'une durée de 10 jours chacune, ont été organisées, à destination de **49 enseignants**. La première, destinée aux enseignants du primaire (34) visait à **améliorer et fluidifier la lecture du français et du malagasy**, ainsi qu'à **améliorer le niveau scolaire des enfants en mathématiques**. Un temps a également été dédié au partage d'expérience entre enseignants.

La deuxième formation, était à destination des enseignants du préscolaire (15) et consistait à les renforcer sur la **planification et l'animation d'activités** pour le développement cognitif de l'enfant et le développement du langage et de la communication.



Fournitures de kits pédagogiques innovants

En mars 2024, UEPLM a fait appel à 3 formateurs d'**Asmae Association Sœur Emmanuelle** pour présenter l'**outil SARY FETSY**, à destination des enseignants du préscolaire et des classes de CP1 et CP2 (équivalent du CE1) dans les écoles du programme VAHATRA. Au total **17 enseignantes** y ont participé. Le SARY FETSY est un **imagier facilitant l'apprentissage du langage et des mathématiques** pour les enfants des classes d'alphabétisation et de préscolaire. Il est accompagné de fiches d'activités pour aider les éducateurs et enseignants à rendre l'apprentissage plus ludique et à encourager la **participation active des enfants**. Dans les classes multigrades, il simplifie la communication des leçons.

Suite à cette présentation qui a soulevé un grand enthousiasme de la part des enseignantes, une formation de 2 jours à son utilisation a été organisée les 24 et 25 juillet. L'équipe d'Asmae a formé **23 enseignants**. UEPLM a ensuite doté les écoles Vahatra de **12 kits** en octobre.



Asmae Association
Sœur
Emmanuelle



Un partenariat a également été noué avec l'association KOZAMA, afin de former **12 enseignants** sur la **pédagogie ludique** et l'utilisation de mallettes pédagogiques.



KOZAMA est une association malgache experte en éducation. Elle a conçu une mallette pédagogique pour les instituteurs des écoles primaires, permettant aux élèves d'apprendre en expérimentant et en s'amusant.

Les mallettes sont composées de pièces de bois représentant des planches, chiffres et lettres. Cet outil est accompagné d'un guide pédagogique proposant des activités variées pour l'utiliser, ainsi que d'autres activités ludiques qui la complètent. Au total, **12 mallettes pédagogiques ont été distribuées** dans les écoles du programme, dont 3 mallettes pour des classes de CE, 1 pour des classes de CM1 et 8 pour des classes de CM2.



Distribution de livres scolaires

Afin d'encourager la pratique de la lecture et pallier le manque de matériel et supports éducatifs dans les écoles préscolaires et primaires, UEPLM a distribué **642 livres dans 10 écoles**, fournis en partie par la **PREDIFF** (Presse Edition & Diffusion), spécialisé dans les livres pour la jeunesse. Ces livres comprennent des manuels (français, mathématiques, géographie), mais aussi des coloriages et des contes.



Distribution de kits scolaires

En milieu rural, la pression financière liée à la rentrée scolaire est une véritable défi pour les familles les plus vulnérables. Il n'est donc pas rare que des élèves entament l'année scolaire sans être équipés de fournitures scolaires.

En septembre 2024, **1715 kits scolaires** ont été distribués aux enfants des écoles du programme, leur permettant de débuter l'année scolaire dans de bonnes conditions. En juin furent également distribués **320 kits** de fournitures spéciales pour les enfants passant leur examen (CEPE et BEPC).



Un nouveau bloc sanitaire pour le collège Andranovelona

En 2024, un **nouveau bloc sanitaire alimenté en eau** a été construit dans le Collège d'Enseignement Général (CEG) d'Andranovelona.

Le CEG, accueillant 328 enfants, faisait face à une situation sanitaire inquiétante : l'ancien bloc sanitaire n'était pas adapté aux enfants et était dans un **état de dégradation et d'insalubrité important**, propice à la prolifération de bactéries et donc de maladies, telles que des infections parasitaires et des diarrhées. Bien qu'étant raccordé au réseau de la commune, le complexe scolaire subissait régulièrement des coupures d'eau, pouvant laisser l'école plusieurs jours sans eau courante. Un nouveau bloc dans les normes réglementaires a été construit pour pallier ces difficultés. Il est composé de **7 latrines** (3 pour les filles, 3 pour les garçons et 1 pour les enfants en situation de handicap), d'un **lave-main collectif**, d'un **grand urinoir**, d'une **douche**, d'une **fosse septique** et d'une **citerne**. Grâce à cette installation, l'environnement scolaire est amélioré, les filles ont leur propre toilette, garantissant leur intimité, la propagation de maladies hydriques est limitée et le taux d'absentéisme devrait réduire à moyen terme.



Distribution d'Happy Tap

Dans le cadre des cantines scolaires, des sensibilisations à l'hygiène des mains ont lieu tous les ans tout au long de l'année dans chacune des écoles, via l'implication des médecins.

En 2024, dans le cadre d'un partenariat avec **Happy Tap**, 4 dispositifs de lave-mains ont été distribués dans l'école primaire d'Andranonahoatra, bénéficiant à 133 élèves et 4 enseignants. Il s'agit d'**évier portables et modulaires**, adaptés aux environnements où il n'y a pas d'accès direct à l'eau. Il remplace le bokit ou les jerricans et est plus facile à entretenir. En 2025, un suivi sera fait sur l'utilisation et l'entretien, pour un éventuel déploiement dans les écoles du programme encore privées d'accès direct à l'eau.





Sensibilisations à l'hygiène et l'assainissement



Chaque année, tout au long de l'année scolaire, les médecins de notre partenaire Amadea sensibilisent les enfants sur l'hygiène des mains dans le cadre de la cantine scolaire. Elles rappellent les risques liés à une mauvaise hygiène et les gestes adéquats à adopter. Ce travail est également effectué pour les parents responsables des groupes de parents qui assurent la préparation des repas dans le cadre de la cantine scolaire.

Ecole amie de WASH

En 2023, l'école primaire Antanetibe Mahazaza a bénéficié d'infrastructures sanitaires modernisées et performantes, lui permettant d'obtenir le **label "Ecole amie de WASH"**.

En 2024, le processus de labellisation a continué, avec la mise en place d'un **comité scolaire EHA** (Eau, Hygiène, Assainissement). Ce comité veillera à la mise en œuvre d'un plan d'action permettant à l'école de maintenir sa performance en termes d'EHA. Une **formation pour le renforcement des capacités** des membres de ce comité et tous les enseignants a ensuite été organisée.

Enfin, une équipe du Service de la Santé et Alimentation Scolaire du Ministère de l'Education Nationale a réalisé des **visites inopinées** pour suivre la mise en œuvre des activités EHA.

L'école d'Ambohiboahangy a suivi le même processus (comité, formation, visite de suivi) et, en 2025, le CEG Andranovelona entrera dans le processus de labellisation suite à la construction du bloc sanitaire.



Qu'est-ce qu'une école "Amie de WASH"

Une école "Amie de WASH" est une école qui répond à des critères stricts en matière d'hygiène, d'assainissement et d'accès à l'eau potable, conformément aux principes du programme WASH (Water, Sanitation and Hygiene). Elle met en place des infrastructures et des pratiques visant à garantir un environnement scolaire sain et sécurisé pour les élèves, tout en sensibilisant à l'importance de l'hygiène et de la gestion de l'eau.



DROIT À LA PROTECTION

Un Club Droits à Ambohiboahangy

Le projet « Club Droits » a été mis en place à l'école primaire Ambohiboahangy après les résultats positifs des clubs mis en place en 2021 et 2023. Les activités ont commencé en avril 2024 et se sont terminées en novembre 2024, à l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant.

Le projet a débuté par une **formation des enseignants et des jeunes leaders (JL)** sur la Convention internationale des droits de l'enfant, la Charte Africaine des droits de l'enfant et les droits fondamentaux des enfants. Les enfants des niveaux CE, CM1 et CM2 ont ensuite été sensibilisés à leurs droits à travers des jeux et des discussions, notamment sur la violence, l'autoprotection et l'importance de l'environnement pour leur bien-être. **Un club a été créé avec des membres élus ou tirés au sort, âgés de 8 ans et plus.**

Les parents ont également été sensibilisés aux droits de l'enfant, aux mécanismes de protection et à l'éducation bienveillante. Suite à cela, des **ateliers ont été organisés avec le club**, sur six thèmes principaux : l'identité, l'éducation, l'égalité, la participation, la protection et la santé. Des thématiques transversales telles que le leadership, la coopération et la gestion de l'environnement ont aussi été abordées, notamment à travers des activités ludiques et pratiques, comme un atelier de recyclage.

Les enfants ont ensuite partagé leurs acquis au sein du club lors des cérémonies de levée de drapeau, permettant de **diffuser les connaissances et d'encourager la participation active.**





Célébrations autour des droits de l'enfant

Le 21 juin 2024, les enfants du Club Droit 2024 d'Ambohiboahangy ont participé à la célébration du **Mois de l'Enfance** à Antananarivo, un événement organisé par la Plateforme de la Société Civile pour l'Enfance (PFSCE). L'objectif de la journée était de promouvoir les droits de l'enfant, de renforcer leur engagement citoyen et de favoriser les échanges avec d'autres enfants et associations. L'événement a commencé par **un carnaval, où les enfants ont exprimé leur créativité** à travers des costumes et accessoires festifs. Ensuite, ils ont assisté à des discours de représentants d'organisations et des autorités, tout en ayant l'opportunité de présenter leurs talents sur scène. Parmi leurs performances, il y avait un **vako-drazana** (mettant en valeur le patrimoine malgache). Les répétitions encadrées par les jeunes leaders ont contribué à la qualité des représentations. Cet événement a été une expérience enrichissante pour les enfants, leur permettant de **s'exprimer, valoriser leur culture et rencontrer d'autres enfants** partageant des intérêts communs.

L'expérience fut renouvelée pour la Journée internationale des droits de l'enfant, avec une nouvelle **pièce de théâtre** et la participation du Club Droit 2023 (écoles Ankarefo et Andranonahoatra).



Une pièce de théâtre sur la maltraitance et la déforestation

Dans le cadre de la redynamisation du Club Droit 2023 et de la valorisation des travaux des enfants membres, une **captation théâtrale** a été organisée le 23 décembre 2024 au théâtre Ivokolo à Analakely. Cet événement visait à immortaliser leurs performances et à leur offrir une expérience enrichissante dans un environnement artistique. La pièce met en lumière **les droits de l'enfant et la protection de l'environnement**, plus précisément le signalement de la maltraitance et la lutte contre la déforestation.

L'association **Zara Aina** (spécialisée dans le théâtre) a été sollicitée pour superviser le tournage. Son expertise a permis d'évaluer les scènes et de déterminer si des ajustements étaient nécessaires. Les retours des enfants étant positifs, l'objectif pédagogique et ludique de l'activité a été pleinement atteint.





Des cantines scolaires pour 11 écoles du programme

En 2019, UEPLM et son partenaire Amadea ont initié un projet de cantines scolaires dans les écoles du programme VAHATRA, renouvelé et amélioré chaque année. Le **modèle pluridimensionnel de cantines** adopté est basé sur des **circuits courts** pour l'approvisionnement en denrées, au bénéfice des enfants et des petits producteurs de la zone.

Les parents d'élèves ont assuré l'approvisionnement en riz, en bois de chauffe, l'achat et le transport des produits d'épicerie, la préparation des repas et le service. Ils ont également **cogéré le budget des cantines avec les enseignants**.

Les cantines ont fonctionné pendant une durée de **14 semaines**. Près de **118 812 plats ont été distribués**, dont 104 192 plats distribués pour les 1 769 élèves et 14 620 plats distribués pour les 50 parents et les 55 enseignants. Des comprimés ont été administrés en début et fin de projet pour déparasiter les enfants.



Suivi nutritionnel des enfants

Deux visites de suivi nutritionnel ont été réalisées en début et fin de cantines scolaires. Sur l'ensemble des 1298 élèves qui en ont bénéficié, 267 cas de malnutrition modérée ou sévère, ou d'état nutritionnel à risque, ont été recensés et ont pu être surveillés au long des cantines. Ces enfants recevaient systématiquement de la poudre de spiruline et de moringa, des compléments alimentaires efficaces pour lutter contre la malnutrition. La seconde visite de suivi a permis d'évaluer les progressions de ces enfants : **206 sont passés en état nutritionnel stable**, 21 enfants initialement en état de malnutrition sévère passent en état de malnutrition modérée, 1 seul enfant reste en état de malnutrition sévère et 39 enfants restent à risque de développer une malnutrition.



DROIT À LA SANTE

Sensibilisation à l'hygiène buccodentaire

Une bouche saine est importante car c'est à ce niveau que commence le processus de digestion. Si la bouche n'est pas saine, cela peut causer des problèmes de digestion tels que des maux d'estomac, des ballonnements et une mauvaise absorption des nutriments.

Dans chacune des 12 écoles, les médecins et les animatrices d'Amadea ont procédé à des **démonstrations de brossage des dents** afin que parents et enfants comprennent à quel point il est important d'effectuer les bons gestes et que l'hygiène dentaire est primordiale.



Soins et extractions dentaires

En Octobre 2024, des représentants de **Soroptimist International** sont venus réaliser diverses activités dans l'école primaire publique d'Antanetibe Mahazaza, en partenariat avec UEPLM.

A cette occasion, **50 enfants et 6 adultes ont reçu des soins dentaires** (extractions de dents, détartrage).



Distribution de kits dentaires

De septembre à novembre, Amadea et Un Enfant par la Main ont entrepris **la distribution de 2026 kits dentaires**, chacun composé de 2 brosses à dents, et 1 tube de dentifrice.

+ DROIT À LA SANTE



Sensibilisation à la lutte contre le cancer du sein



A l'occasion de leur visite le 26 octobre 2024 dans l'école primaire publique Antanetibe Mahazaza, l'équipe de SOROPTIMIST a, en parallèle des sensibilisations à l'hygiène bucco-dentaire et la fourniture de soins dentaires, organisé une **séance de sensibilisation sur le cancer du sein**. Ainsi, 44 adultes, principalement mères des élèves scolarisés, ont été sensibilisées aux facteurs de risque du cancer, à la prévention et aux différents types de soins. Les formateurs ont mis l'accent sur **l'autopalpation mammaire** et la promotion d'habitudes de vie saines (activité physique, alimentation).





DROIT À LA DIGNITÉ

Renforcement de 10 cuniculteurs (élevage de lapins)

En 2024, **10 cuniculteurs** ont bénéficié d'une formation pour renforcer leurs capacités et améliorer leurs revenus, dispensée par du personnel de la **ferme Acacia**.

Une partie théorique couvrait les **bases essentielles pour gérer un élevage de lapins** de manière efficace, ainsi que **le bon aménagement des clapiers** pour garantir le bien-être des animaux. L'alimentation des lapins fut également abordée, tout comme la gestion de la reproduction pour maximiser la productivité. La formation incluait également un **volet santé**, avec la prévention des maladies et les soins nécessaires, ainsi que des éléments sur la **commercialisation**.

Enfin, la partie pratique enseignait les techniques d'abattage et de préparation bouchère du lapin, essentielles pour sa mise en vente ou sa consommation.

Du **matériel** pour construire des clapiers a été distribué aux nouveaux formés, ainsi que des **géniteurs mâles et femelles**.



Renforcement de 10 pisciculteurs

La formation en pisciculture a ciblé **10 membres des groupements paysans** de notre partenaire Amadea, disposant d'un étang.

Les formateurs, des professionnels de l'**APDRA**, dans le cadre de leur **projet AMPIANA**, ont abordé avec eux la reproduction des poissons, leur alimentation, l'alevinage, ainsi que la gestion de l'eau pour garantir un environnement optimal aux poissons. Une partie gestion couvrait le grossissement des poissons, l'aménagement des étangs, la récolte, et la fertilisation pour améliorer la productivité. La formation incluait également un **volet financier** avec, entre autres, un suivi des dépenses et des revenus pour optimiser la rentabilité. Les jeunes leaders et techniciens agricoles d'Amadea ont été appuyés par le projet AMPIANA pour assurer un suivi des exploitations des paysans.

Des **alevins et provendes** ont été distribués aux pisciculteurs bénéficiaires.

Un projet pour mettre en place un site de vente hebdomadaire de la production dans les 2 zones d'intervention du programme Vahatra est en cours de finalisation.



PROGRAMME TAMBATRA



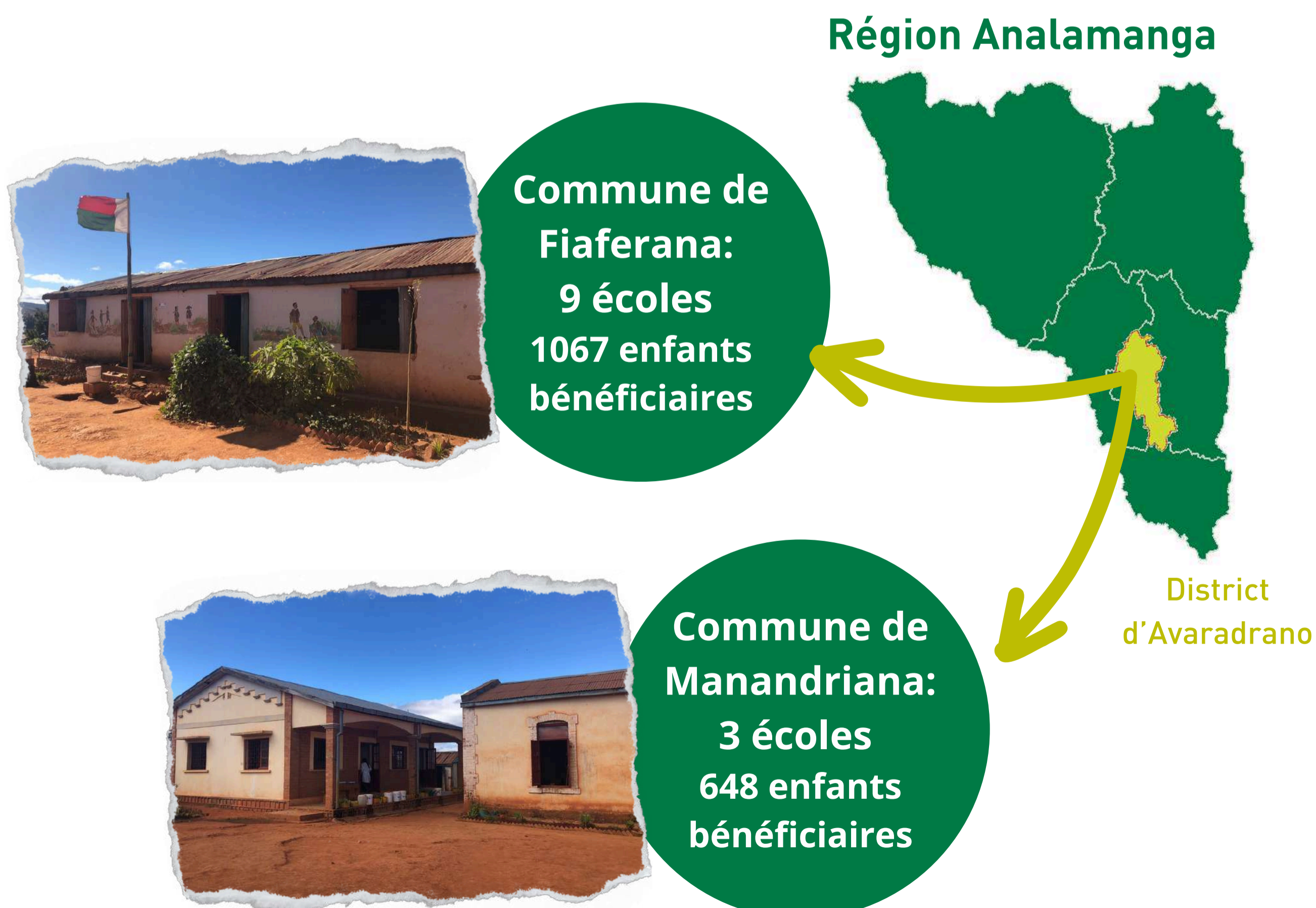
TAMBATRA

PRÉSENTATION

À Madagascar, la malnutrition reste un problème majeur de santé publique et socio-économique, touchant particulièrement les enfants et les femmes. En 2021, 40 % des enfants de moins de cinq ans souffraient de retard de croissance, avec des taux particulièrement élevés dans les Hautes Terres centrales et la région d'Analamanga. Cela est dû à des pratiques alimentaires et de soins inappropriées, à un manque d'aliments de qualité, à des services de santé insuffisants et à des pratiques agricoles inadéquates. Pour y remédier, le **projet Tambatra 2**, initié après le projet Tambatra en 2019 et financé par le **Gouvernement princier de Monaco**, propose une **approche multisectorielle pour lutter contre la malnutrition**. Il vise à renforcer les actions de prévention et de prise en charge de la malnutrition au niveau communautaire, scolaire et à travers la sécurité alimentaire des ménages. Le projet met l'accent sur des systèmes alimentaires durables et une collaboration renforcée entre les acteurs de la sécurité alimentaire et nutritionnelle.

Un Enfant par la Main a rejoint le consortium composé du **Gret** et d'**Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières**, pour déployer lors de cette seconde phase du projet une **approche plus pérenne de cantines scolaires** déjà installées en phase 1. Le modèle Tambatra 2 s'inspire ainsi du modèle développé dans le cadre du programme VAHATRA, ayant fait ses preuves et amélioré petit à petit depuis 2019. Le projet Tambatra 2 permettra de formaliser cette méthodologie et développer des outils de suivi.

Localisation du projet et bénéficiaires des activités UEPLM:



ACTIVITÉS MISES EN OEUVRE EN 2024

Diagnostic initial des cantines scolaires

Un diagnostic initial, réalisé par le cabinet KAROKA, sur le mode de fonctionnement des cantines installées en phase 1, le mode de gestion des écoles, la composition des comités de gestion et les quantités de denrées à prévoir a été réalisé en début d'année 2024 auprès des 13 écoles appuyées dans Tambatra 2.

Ce diagnostic a permis, entre autres, à UEPLM de comprendre le rôle de chaque partie prenante impliquée et les besoins en renforcement de capacités pour améliorer la gestion des cantines scolaires, de recenser les besoins en denrées et équipements dans chaque école, de formaliser un modèle de cantines pluridimensionnel et pérenne, et de développer des indicateurs permettant de pouvoir mesurer l'impact des activités qui seront mises en oeuvre durant les 3 années du projet Tambatra 2.



Des cantines scolaires pour 12 écoles

En mai 2024, **la cantine scolaire a démarré dans les 12 écoles** des deux communes rurales. Les menus ont été élaborés en collaboration avec le GRET, AVSF et le **centre de collecte FANEVA**, avec un total de **24 menus proposés**. Un partenariat a été établi avec ce centre pour l'approvisionnement des denrées de la cantine dans chaque école, et un suivi régulier a été mis en place, accompagné d'**outils de gestion** adaptés. Sur le même modèle que Vahatra, ce sont les parents d'élèves qui sont responsables de la bonne gestion de la cantine, de la préparation des repas (quand il n'y a pas de cantinières) et du service. Le projet soutient la cantine scolaire sur 4 jours par semaine, et le 5ème jour est assuré par les parents (achat des denrées). Actuellement, grâce à ce modèle, 20% des cantines scolaires parviennent à s'autofinancer partiellement grâce à la participation des parents. En 2024, près de **92 367 repas ont été distribués**.





Formation du personnel scolaire

En 2024, plusieurs formations ont été organisées pour renforcer les compétences liées à la gestion des cantines scolaires. Une formation spécifique a été dispensée à 15 personnes des écoles Manandriana, Ambatolampy et Ambohipananina, en collaboration avec l'équipe du SSAS du Ministère de l'Éducation Nationale. Les participants, comprenant des directrices d'école, des magasiniers, des trésoriers, des membres FEFFI et des enseignants, ont été formés à l'**utilisation des outils de gestion de la cantine scolaire**. Parallèlement, des sessions de formation ont été menées pour les cuisinières, avec le soutien de divers partenaires, afin de les sensibiliser à la **préparation de repas équilibrés** et à une gestion efficace des cantines. En tout, **91 personnes** provenant de 13 écoles ont été formées à la préparation de repas équilibrés, avec deux **démonstrations culinaires** organisées pour introduire les nouveaux menus.



Dotation en matériel de cuisine et réhabilitation

A l'occasion de la reprise des cantines scolaires en septembre 2024, du matériel de cuisine de remplacement a été fourni aux 12 écoles: marmites, tasses, assiettes, seaux d'eau, couverts, poêle, batteuses d'oeufs etc.

Certains réfectoires ont été construits lors de la première phase du projet, sur un modèle semi-ouvert, afin de permettre d'aérer lors de la préparation des plats. Ils comportent des tables longues avec bancs en béton intégrés. En 2024, des petites réhabilitations ont été apportées aux réfectoires en ayant le plus besoin: mise en clôture, portes et fenêtres en bois. Les parents d'élèves ont contribué en apportant les matériaux.



NOS PARTENAIRES

SUR LE TERRAIN



Amadea

Créée en 1986, Amadea est une association française qui s'est donnée pour mission de travailler avec les Malgaches pour lutter contre la pauvreté. Son approche est fondée sur la nécessité d'aider les Malgaches à être les acteurs de leur propre développement. Sa priorité va aux enfants et aux plus démunis. L'action de l'association est empreinte de la forte conviction que ce développement doit s'effectuer en harmonie avec les préoccupations relatives à la préservation de l'environnement.



L'Association des Enfants d'Antananarivo (AEA)



L'AEA une association d'enfants pour les enfants. Elle travaille sur l'éducation et la sensibilisation aux droits de l'enfant en promouvant une écoute active et une prise de parole respectueuse d'autrui mais aussi de soi-même. Elle compte actuellement une centaine d'enfants membres. UEPLM et l'AEA ont noué un partenariat pour le projet de Clubs Droits, compte tenu de la forte expérience acquise par l'AEA sur la mise en œuvre et l'animation d'un Club Droits en milieu scolaire.



Le Ministère de l'Éducation

Et en particulier le Ministère central ainsi que la CISCO qui ont chacun mis à disposition des formateurs pour renforcer les capacités des enseignants en 2024 dans le programme VAHATRA. Des représentants du département EHA du Ministère ont mené les sensibilisations sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement auprès des élèves et le SSAS est impliqué dans les activités du programme TAMBATRA



Communes d'Antanetibe Mahazaza, Fihaonana, Fiaferana et Manandriana

Les autorités locales des communes ciblées par les programmes VAHATRA et TAMBATRA sont activement impliquées dans le suivi des activités auquel elles apportent leur soutien, en particulier au sein des écoles (constitution des comités de gestion des cantines, validation de l'emplacement des infrastructures, réception des travaux...).

NOS PARTENAIRES

SUR LE TERRAIN



Gret

Le Gret agit dans une trentaine de pays au service des plus vulnérables. Ses actions se fondent tant localement – à l’écoute des communautés et à l’échelle des territoires – qu’internationalement, dans le plaidoyer et le partage de connaissances. Le Gret innove en capitalisant sur ses expériences, à travers un processus permanent de recherche-action, en valorisant les approches locales, et en créant du lien entre les différents acteurs, le tout sur un temps suffisamment long pour avoir un impact significatif. Le Gret intervient depuis plus d’une vingtaine d’années à Madagascar pour contribuer à une meilleure sécurité alimentaire et nutritionnelle de la population



Agriculteurs et vétérinaires sans frontières

Depuis 40 ans, Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières met en œuvre des projets de développement en appui à des partenaires du Sud aux côtés des agricultures paysannes dans plus de 20 pays. AVSF intervient à Madagascar depuis 1992, au travers de plusieurs projets mise en place à travers des thématiques de coopération spécifiques : la gestion des ressources naturelles et agroécologie, l’insertion des organisations paysannes sur les marchés, le développement de l’élevage et la consolidation de dispositif de santé animale, l’adaptation des agricultures paysannes aux changements climatiques et la sécurité alimentaire.



LES NOUVEAUX PROJETS

EN 2025

- Construction de deux salles de classe dans l'école d'Andranonahoatra
- Aménagement d'un terrain multisports dans le collège d'Andranovelona
- Suivi des formations pédagogiques
- Aménagement de 6 jardins potagers dans des écoles du programme
- Sécurité alimentaire via l'appui à l'agriculture (projet SALAMA)

PROJET SALAMA



Fin 2024, Un Enfant par la Main a obtenu un financement de l'AFD pour mettre en œuvre un projet de lutte contre l'insécurité alimentaire dans les communes de Fihaonana et Antanetibe Mahazaza.

D'une durée de 3 ans, pour un montant total de 864 043€, le **projet SALAMA** (Sécurité Alimentaire par L'Appui à l'agriculture à MAdagascar), mené par UEPLM, AMADEA et l'AEA, vise à **garantir durablement le droit à l'alimentation et à la nutrition des enfants**. Il repose sur trois axes essentiels :

- Renforcer la nutrition scolaire grâce à des cantines, des infrastructures sanitaires et un approvisionnement en produits locaux.
- Accompagner les familles rurales avec des formations agricoles et un soutien aux activités génératrices de revenus.
- Sensibiliser aux droits des enfants, en leur donnant les outils pour revendiquer leur accès à une alimentation saine.

Il inclut et renforce les autorités locales et les jeunes leaders de la communauté dans un but de pérenniser les actions entreprises.

Grâce à cette approche globale, **plus de 2000 élèves et 890 agriculteurs** bénéficieront directement de ce projet.



MERCI

DE VOTRE SOUTIEN

Un Enfant par la Main remercie l'ensemble des personnes et structures impliquées dans son combat pour garantir leurs droits aux enfants. Merci à elles pour leur confiance.

NOS PARRAINS ET DONATEURS

NOS ENTREPRISES ET FONDATIONS MÉCÈNES



NOS COLLECTIFS PARTENAIRES



UNE ÉQUIPE

AU SERVICE DES ENFANTS

L'équipe Analamanga est composée de 6 personnes. Merci à eux !



Jenia
Coordinatrice de zone



Aina
Chargé de suivi VAHATRA



Sylvain
Chauffeur Analamanga



Johary
Chargé de suivi construction



Xavier
Chargé de suivi TAMBATRA



NDrema
Chargé de suivi TAMBATRA





À PROPOS

D'UN ENFANT PAR LA MAIN

Fondée en 1990, **Un Enfant par la Main (UEPLM)** est une association de solidarité internationale, agréée par le Don en confiance et membre du réseau ChildFund Alliance. Sa mission consiste à accompagner les enfants vulnérables de zones rurales à accéder pleinement à leurs droits, en déployant une approche systémique, pragmatique, collaborative et durable, de développement.

L'Association mène avec ses partenaires sur le terrain, des programmes de développement dans **18 pays** en Afrique, aux Amériques et en Asie, dans les domaines de **l'éducation, la santé, la nutrition, la protection, l'accès à l'eau, ainsi que le développement économique et agricole.**

À Madagascar, Un Enfant par la Main est présente depuis 1997, à travers des programmes de parrainage mis en œuvre dans deux écoles : une école à Antsirabe, et une école dans la province d'Antananarivo. **En 2019, Un Enfant par la Main s'est établi de façon permanente à Madagascar** et a ouvert un bureau. Elle a choisi alors de soutenir un réseau de 13 nouvelles écoles et CEG situés dans la province d'Antananarivo, en partenariat avec l'association Amadea. Ce programme, appelé **VAHATRA**, vise à **promouvoir et faire respecter les droits de l'enfant des districts d'Ambohidratrimo et d'Annkazobe.**

En 2021, à la suite d'un diagnostic, UEPLM a également souhaité soutenir les enfants de la région de Sofia à Madagascar. Ce soutien s'est traduit par la mise en place dès janvier 2022 d'un nouveau programme de développement, intitulé "MITSIRY", qui signifie "grandir" en malgache. L'objectif de ce programme est de renforcer la réalisation des droits de l'enfant sur le territoire.

POUR EN SAVOIR PLUS

www.unenfantparlamain.org



CHLOÉ BAURY
CHARGÉE DE PROGRAMMES

cbaury@unenfantparlamain.org